

T.C
KARAIŞALI KAYMAKAMLIĞI
KARAIŞALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşmaktadır.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Karaisalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazırlayan, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Karaisalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise; Okul yönetimi, üç öğretmen ve okul aile birliği başkanı olmak üzere 10 kişiden oluşan üst kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın

göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Karaisalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdulkadir YEŞİLKUŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir YEŞİLKUŞ	Okul müdürü	Fatih ASLAN	Müdür Başyardımcısı
Fatih ASLAN	Müdür Başyardımcısı	Aylin ÇİÇEK	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni-Alan Şefi
Yasemin Ayça YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Adeviye ÖZGAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Ahmet ÜĞÜ	Müdür Yardımcısı	Göksal SARMAŞIK	Beden Eğitimi öğretmeni
Funda ÖZENİR	Müdür Yardımcısı	Davut DAMAKSIZ	Tde Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1990 yılında Sağlık Meslek Lisesi olarak eğitim öğretime başlamış olup, 2010 yılında adı Karaisalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiş ve eğitime bu isimle devam etmektedir. Okulumuz Adana iline 45 km uzaklıkta olup, 22.000 nüfuslu Karaisalı İlçe merkezindedir. Okulumuz ana binasında 16 derslik, 4 laboratuvar sınıfı, 1adet müzik hobi dersliği, 1 kütüphane 2adet soru çözme odası (VIP oda) bulunmaktadır. Okul arka bahçemizde 200 kişi kapasiteli kız yurdu mevcut olup, okul bahçesinde basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur. Okul koridorlarında Masa Tenisi masası ve satranç masası ile öğrencilerimiz boş vakitlerini faydalı bir şekilde geçirmektedirler.

Okulumuza öğrenciler ortaokul başarı puanı ve adrese dayalı yerleştirme ile belirlenen kontenjana göre yerleşmektedir. 9 ve 10. Sınıf ders müfredatı tüm ortaöğretim kurumları ile ortaktır. 9. Sınıf sonunda alan seçimi ile Sağlık Hizmetleri alanına geçen öğrencilerimiz; 10. Sınıf sonunda 9 ve 10. Sınıftaki puan ortalamaları dikkate alınarak, 11.sınıf için Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı (sadece kız öğrenciler) ve Sağlık Bakım Teknisyenliği bölümlerine yerleştirilmektedirler. 12. sınıfta öğrencilerimiz Karaisalı ve Adana merkezdeki işletmelerde 3(üç) gün staj eğitimine başlamakta, asgari ücretin 1/3 oranında ücret almaktadırlar.

Belediye otobüsü (188,175, ve 409 nolu hatlar), Dolmuş ve Okul servisleri ile okulumuza ulaşım sağlanmaktadır. Karaisalı köylerinde ikamet eden öğrencilerimiz için taşınmalı eğitim kapsamında, ulaşım ve yemekleri devletimiz tarafından ücretsiz sağlanmaktadır.

Okulumuzda Her yıl düzenlenen "Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerle Buluşuyor" Projesi kapsamında Kan bağışi kampanyası, maddi durumu yetersiz vatandaşlarımız için düzenlenen kermes, Köylerdeki mahalleleri ziyaret ederek; sağlık ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları, Hastane ve sevgi evleri ziyaretleri ile vatandaşlarımıza moral verme, merkezdeki veli ve vatandaşlarımızın ihtiyacı olan eğitimlerin verilmesi gibi çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda kültür gezileri düzenlenmektedir. İl ve ilçe genelinde yapılan sportif turnuvalara aktif olarak katılım sağlanmaktadır. Gençlik haftası kapsamında öğrencilerimizin motivasyonunu artırmak amacıyla okulumuzda sportif yarışmalar, piknik ve eğlence düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Karaisalı			
Adres:	Karapınar m. Turgut Özal Blv. No.27/2 Karaisalı /ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/NzM4ipvUrqP2		
Telefon Numarası:	(322)5513536	Faks Numarası:	(322)5512392		
e- Posta Adresi:	962410@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karaisalism1.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962410	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	264	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	209		Erkek	13
	Toplam	473		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Meslek Öğretmeni	0	2	2
Brans Öğretmeni	9	8	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	23	19	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48,75	Kütüphane	x	
1. Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fizik Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20,25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	62,75	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1534	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000	Biyoloji ve Kimya Laboratuvarı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1534			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	17			
Mescid	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	20	33	11/B	18	0	18
9/B	12	21	33	11/C	19	12	31
9/C	14	19	33	11/D	20	11	31
10/A	28	6	34	12/A	35	4	39
10/B	24	7	31	12/B	20	0	20
10/C	26	7	33	12/C	16	13	29
11/A	32	3	35	12/D	19	11	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	24

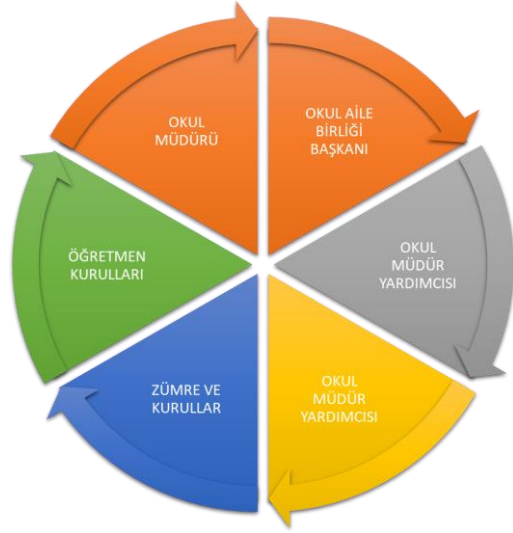
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.000 TL	18.000 TL
2017	20.000 TL	20.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KARAIŞALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,2	84
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,4	88
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,8	76
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,2	85
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,4	68
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,3	66
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,2	84
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,4	88
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,1	82
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,1	82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,6	72
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,4	88
GENEL DEĞERLENDİRME		4	80

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KARAIŞALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,46	69,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,93	58,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,57	51,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,45	49
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,53	50,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,55	51
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,79	55,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,69	53,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,08	61,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,55	71
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,94	58,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,41	48,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,45	49
GENEL DEĞERLENDİRME		3,53	2,87

Veli Anketi Sonuçları:

KARASALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,87	77,4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4	80
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,81	56,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,88	57,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,77	55,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,77	75,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,37	67,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,06	61,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,34	66,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,73	54,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,73	74,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,11	62,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,3	46
GENEL DEĞERLENDİRME		3,21	64,21

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Öğrenci profili olarak sorunsuz ve disiplinsiz bir yapısının olması• Yerleşim bölgelerinde bilgiye, iletişime ve teknolojiye aç olarak gelen ve gelişime hevesli öğrenci profillerinin olması
------------	--

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Girişimci personelin olması• Kurum kültürüne sahip olması• Okulunu, öğrencilerini ve çalışma arkadaşlarını seven ve uyumlu bir şekilde çalışan yapılarının olması• İletişimlerinin ve karşılıklı ilişkilerinin çok kuvvetli olması• Alanlarında kendilerini geliştirmeye açık ve hevesli olmaları• Yeniliğe ve teknolojiye açık olmaları• Okul ve kurumu için yeni projeler üretmeye hevesli olmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması• Eğitim öğretim konusunda okul idaresi ve öğretmenin yanında durmaları• Paylaşmaya ve katkı sunmaya istekli oluşları• Öğrencileri için yapılan her yeniliğe önyargısız yaklaşım sahip çıkmaları• Geri dönüşlerde olumlu ve yapıcı eleştirilerde bulunmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kameralarının olması• Ulaşım imkanlarının kolay olması• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Okul binasının coğrafi konum açısından çok güzel bir ortamda bulunması• Merkezi bir yerde ve ulaşımı kolay bir yerde bulunması dolayısıyla çalışanlar açısından kolaylaştırıcı etki yapması• Büyüklük ve kapasite olarak binanın yeterli ve ihtiyaçları karşılayabilecek kapasitede olması• Bahçesinin oyun alanları ve çeşitli etkinlikler için fazlasıyla yetebilecek

	<p>durumda olması</p> <ul style="list-style-type: none">• ,Şehir gürültüsünden ve karmaşasından uzak olduğundan; öğrenci, çalışan ve öğretmenleri psikolojik yönden olumlu motive etmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması• Güvenlik kameralarının olması• Binanın iç yapısının, araç ve gereçlerinin öğrenci, öğretmen ve personellerin ihtiyacını karşılayacak düzeyde olması• İnternet alt yapısının güçlü olması ve bilgiye erişimi kolaylaştırması• Teknolojik alt yapısının ihtiyaçlara karşılık verebilmesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar• Okul kantini kirası• Okul servisleri ücretleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Norm kadrosu sayısınca kadrolu idareciler tarafından yönetilmesi• İdarecilerinin katılımcı, yeniliğe açık, paylaşımcı ve iletişimlerinin güçlü olması• Eksikliklerin giderilmesi konusunda idarecilerin duyarlı ve gayretli olması• Tüm çalışanları idarenin yönetimine dahil ederek sorunları çözmesi• Adaletli ve sorumluluğunun bilincinde olan idarecilere sahip olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• İnsani iletişimde idare, çalışanlar, veliler, öğrenciler ve öğretmenlerin ilişkilerinin güçlü olması• Ulaşım ve uzaktan iletişim anlamında telefon, internet ve karayolu olarak güçlü alt yapısının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması• Okulun spor salonunun olmaması• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği• Okuma alışkanlığının az olması• Buldukları coğrafi bölgede iletişim ve teknolojik alt yapıdan mahrum yaşamaları ve teknolojiye uzak olmaları• Velilerin, eğitim seviyesi bakımından önlerine açıcı veya destekleyici davranamaması dolayısıyla eğitimde bir ayağın zayıf kalması• Yaşadığı çevre ve davranış biçimlerini kazandıkları için okul kültürüne uyumda sıkıntı yaşamaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması• Çalışanların büyük çoğunluğunun il merkezinde oturmaları ve yolun yorgunluğundan etkilenmeleri• Evde öğrencilerin eğitim bakımından yeteri kadar desteklenmedikleri düşüncesiyle okulda fazla yorulmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması• Bazı velilerin okumanın önemi konusundaki olumsuz bakış açıları• Velilerin genel ekseriyetinin ilkokul mezunu olmaları ve öğrencilerine evde yeteri desteği sunamamaları• Velilerin genel ekseriyetinin maddi durumunun zayıf olması dolayısıyla okul Aile Birliğine yeterli maddi desteği sağlayamamaları

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Derslik başına düşen öğrenci sayısının bazı sınıflarda fazla olması• Konferans salonunun yeterli donanımda olmaması• Okulun spor salonunun olmaması• Okulun işlek ana yol üzerinde kamyon geçiş güzergahında yerleşmiş olması dolayısıyla öğrencilere eve dönüş ve gelişlerde tehlike arz etmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Konferans salonunun yetersiz olması• Okulun spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ve kantin kirasının ihtiyacı tam olarak karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması• Sorumluluk bakımından fazla alanlara sahip olması ancak yetki bakımından yetersiz kalınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması• Taşıma merkezi okul olarak çok dağınık bir eğitim bölgesine sahip olduğu için velilerle yüz yüze ilişkiler konusunda sıkıntılar yaşanması• Pansiyonda kalan öğrencilerin velileri ile yüz yüze ilişkiler konusunda sıkıntılar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılmaktadır• Okulumuzun bulunduğu ilçe, yerel düzeyde mahalli hizmetlerin sunumunda büyük avantaj sağlayan büyükşehir belediyesi kapsamındadır.• İlçemizin diğer ilçelere göre Adana merkeze yakın olması, ilçe halkından bazılarının aktif olması sivil toplum kuruluşları ve siyasi parti temsilciliklerinde söz sahibi haline getirmiştir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması çalışması yapılmaktadır• Okulumuzun bulunduğu ilçemizin Turizm açısından önemli olması nedeniyle çeşitli iş kolları açılmış ve ekonomiye katkı sağlar hale gelmiştir.• Okulumuzun bulunduğu İlçe halkının ihtiyacı olan hemen her şeyi ilçede bulması şehre gidiş geliş yol ücretlerinden kurtarmıştır.• Okulumuzun bulunduğu İlçemizin ulaşım noktasında adana merkeze yakın olması nedeniyle topraklarının para olarak değerini artırmıştır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları Kaymakamlık ve Belediye tarafından yapılmaktadır
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması çalışmaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite , misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim oğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlarOkulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul-veli –oğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Oğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitim oğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve oğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve oğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Mesleki eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliğinin giderilmesi
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime sınıfının oluşturulması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
7	Okul Tanıtımı/ Okul tanıtımının etkili bir şekilde yapılması
8	Mesleki Eğitime Yönlendirme/ İlçedeki ortaokul öğrencilerine mesleki eğitim ile ilgili bilgi verilerek, mesleki eğitimin fırsatlarının tanıtılması
9	Mezunlarla iletişim/ Mezunlara okulda açılan DYK ile ilgili bilgi verilerek üniversite hedeflerine ulaşabilmesi sağlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması için DYK ile ilgili çalışmaların artarak devamının sağlanması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının geliştirilmesi
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin etkili bir şekilde verilmesi
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin herkese düzenli şekilde verilmesinin sağlanması
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizliğin giderilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesinin sağlanması
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların yetersiz görülmesi durumunda giderilmesi
3	Donanım / İnternet alt yapısından faydalanılması için eğitimler verilerek EBA internet sayfasının etkin kullanımının sağlanması
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği / İşletmelerde staj yapacak öğrencilerimize iş sağlığı güvenliği kursu verilerek belgelerinin verilmesi, Çalışanlarımızdan iş sağlığı güvenliği kursu almayanlara kursların verilmesinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler 6arası ve etik değerleri gözetten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı

görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
6. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
7. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
8. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

9. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
10. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
11. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.
- 12.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların meslek liselerini tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,25	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

PG.1.1.a

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-01 Mart
1.1.a.2.	Dezavantajlı bölgedeki Öğrencilerin okula kayıt yapılması ve servis düzeni için velilerle işbirliği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

Eylemler

P.G.1.1.b

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.b.1	Okula yeni kaydı yapılan öğrencilerin oryantasyonunu hızlandıracak ve etkili hale getirecek bileşenler konusunda öğretmenlerimize seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül -15 Eylül
1.1.b.2	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik yapılacak oryantasyon çalışmalarına velilerinde hazırlanması konusunda çeşitli etkinlikler ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yard.- Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Eylül

Eylemler

P.G.1.1.c

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.c.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Yıl boyu
1.1.c.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
1.1.c.3	e-okul sisteminde devamsızlık konusunda yürütülmesi gereken iş ve işlemlerin zamanında yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

Eylemler

P.G.1.1.d

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.d.1	Herhangi bir nedenle okulumuza gelen yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlığı konusunda bakanlığımızın yapılmasını istediği iş ve işlemler zamanında yürütülecektir.	Müdür-Müdür yardımcısı	Yıl boyu

Eylemler

P.G.1.1.e

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.e.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için var olan rampa her zaman kullanıma hazır durumda, diğer alanlarda ise eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Müdürü – Müdür yardımcısı	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir dönemde Teşekkür veya Takdir alması mümkün sınıflarda, alan öğrencilerin oranı%	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.b	Bir üst sınıfa geçen öğrencilerin oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	4 yıllık Lisans programını kazanan öğrenci oranı %	2	5	7	9	10	15
PG.2.1.d	Yerel veya ulusal düzenlenen Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı%	6	12	20	25	30	35
P.G.2.1.e	Kültürel veya diğer alanlarda yapılan gezi türü etkinliklere katılan öğrencilerin oranı%	20	30	40	55	70	90

Eylemler

P.G.2.1.a

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1	Okul çapında Öğrenci başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için bakanlık tarafından oluşturulacak olan çevrimiçi platformun işlerliği sağlanacaktır..	Okul Müdürü - Müdür yardımcısı	Yıl boyu
2.1.a.2	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik olarak Velilerle planlı görüşmeler yapılacak ve işbirliği sağlanacaktır. DYK 'ya katılım sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
2.1.a.3	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik olarak güdüleyici ve motive edici etkinliklerin belirlenmesi için okul meclisi ve diğer öğrencilerle koordineli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

Eylemler

P.G.2.1.b

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.b.1	Okul apında Öğrenci başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için bakanlık tarafından oluşturulacak olan çevrimiçi platformun işlerliği sağlanacaktır..	Okul Müdürü - Müdür yardımcısı	Yıl boyu
2.1.b.2	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik olarak Velilerle planlı görüşmeler yapılacak ve işbirliği sağlanacaktır. DYK 'ya katılım sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
2.1.b.3	Öğrencilerin başarılı olması ve bir üst sınıfa geçmeleri için yapılacak çalışmalara velilerin de katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

Eylemler

P.G.2.1.c

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.c.1	Üniversite hedefleri ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacak. DYK ya katılım sağlanacak	Okul Müdürü - Müdür yardımcısı	Yıl boyu

P.G.2.1.d

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.d.1	Bütün sınıf düzeylerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif yarışmalara katılım özendirilecek ve sayıları artırılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür yardımcısı	Yıl boyu
2.1.d.2	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
2.1.d.3	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları konusunda velileri de bilinçlendirme, sürece dahil etme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu

Eylemler

P.G.2.1.e

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.e.1	Çeşitli organizasyon ve gezi benzeri etkinliklerle hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır..	Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınıf öğretmenlerinden bir yılda Rehberlik alanında mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	0	20	40	60	80	100

Eylemler

P.G.2.2.a

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.1	Rehberlik hizmetlerinde daha etkili olmaları konusunda öğretmenlerimizin seminerlere katılmaları konusunda teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
2.2.a.2	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
2.2.a.3	Okulumuz Rehberlik Hizmetleri yürütme komisyonunun etkin şekilde işletilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Yıl boyu
2.2.a.4	Okulumuzda özel eğitime muhtaç olduğu düşünülen öğrencilerin velileriyle işbirliği içerisinde Sorumlu RAM'lara yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik hizmetleri	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal yönetimin etkili hale getirildiği, Şeffaf ve kesintisiz kurumsal iletişimin olduğu, iş güvenliğinin ön planda tutulduğu, temiz ve hijyenik ortamların sağlandığı, tam donanımlı okul yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Kurum idarecileri ve öğretmenlerinden Yüksek lisans yapanların oranı%	35	40	45	50	55	60
PG.3.2.b	Personelden İş güvenliği eğitimi almış olanların oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Temizlik personelinden hijyen belgesi ve iş güvenliği sertifikası almış olanların oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

PG.3.1.a

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.1	Kurumumuzda görev yapan personellerin yüksek lisan yapmaları konusunda teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Stratejik plan Ekibi	Tüm yıl

Eylemler

PG.3.1.b

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.b.1	İş güvenliğini ön planda tutan bir kurum yapısı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yard.	Tüm yıl
3.1.b.2	İş güvenliği eğitimi almamış olan personellerin sertifikalı eğitimler almaları konusunda teşvik edildiği ve takibinin sağlandığı bir yapı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yard.	Tüm yıl

Eylemler

PG.3.1.c

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.c.1	Tam ve sağlıklı hijyeni ön planda tutan bir kurum yapısı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yard.	Tüm yıl
3.1.c.2	Hijyen belgesi almamış olan personellerin sertifikalı eğitimler almaları konusunda teşvik edildiği ve takibinin sağlandığı bir yapı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yard.	Tüm yıl
3.1.c.3	Temiz Okul-Sağlıklı okul sertifikasına sahip olunan ve korunan bir yapı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yard- stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl

Stratejik Hedef 3.2.

Taşımali eğitim kapsamında bulunan okulumuzun taşıma siteminde daha güvenli ve tam kapasiteyle çalıştığı bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuza taşıma yoluyla ulaşan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

PG.3.2.a

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a.1	Taşınalı eğitim kapsamında eğitim bölgemiz sınırları çerisinde bulunan yerleşkelerde güzergah bilgileri titizlikle belirlenecektir.	Stratejik plan Ekibi	Tüm yıl
3.2.a.2	Okulumuz, Taşınalı bölgelerdeki öğrenci sayıları Okul yönetimi, köy muhtarları ve velilerin oluşturduğu yapı tarafından titizlikle belirlendiği sisteme kavuşturulacaktır.	Okul İdaresi	Şubat-Mart aylarında
3.2.a.3	Okul taşıma işini yapan şoförlerin seminer ve eğitim almaları konusunda gerekli girişim ve işlemler takip edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.2.a.4	Taşınalı eğitim kapsamında öğrencisi olan velilerle işbirliği içerisinde yürütülen bir yapı oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.a.5	Taşınalı eğitimin kalitesini artırmak ve sağlıklı işleyişini sağlamak için tüm kurumlarla işbirliği içerisinde olunacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000 TL	21000 TL	22000 TL	23000 TL	24000 TL	25000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	4000 TL	4500 TL	5000TL	5500 TL	6000 TL
TOPLAM	23000 TL	25000 TL	26500TL	28000 TL	29500 TL	31000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.